

Ketju kannattelee



VALTAKUNNALLISET LASTENSUOJELUPÄIVÄT® 2019^{1.-2.10.} Tampere-talo

LOHI ja AHMA – yhteistyötä koulupudokkaiden auttamiseksi

Essi Muinonen ja Pauliina Valtonen
Espoon kaupunki



#lastensuojelupäivät2019

AHMA



Espoon keskuksen lastensuojelun työntekijöiden kehittämä lastensuojelun ensiarviointi malli

- toimistolla 5 tiimiä, jotka päivystävät vuorollaan virka-aikaan
- tiimissä sosiaalityöntekijöitä ja vähintään yksi sosiaaliohjaaja
- vireillepanoihin pystytään reagoimaan nopeasti, perheisiin sekä ilmoittajaan pyritään olemaan yhteydessä kolmen arkipäivän sisällä
- ensiarviot tehty 7 arkipäivän kuluessa
- vastuutyöntekijä säilyy samana vireillepanon käsittelystä mahdolliseen asiakkuuteen asti



Liikkuva opiskeluhuoltotiimi LOHI

- espoolainen pilotti v. 2018-2019
- tavoitteena opiskeluhuollon uudenlaisen liikkuvan ja jalkautuvan työmallin luominen
- kohteena syrjäytymisuhan alla olevat koulua käymättömät ammattiopiston opiskelijat, joiden auttamiseksi tavanomaiset opiskeluhuollon keinot eivät enää riitä
- 2019 toimintaa kokeiltu myös neljällä yläkoululla

LOHI-työskentelyn tavoitteet



- tukea opiskelijaa silloin, kun oppilaitoksen opiskeluhuolto ei enää tavoita (opiskelija jäänyt jo kotiin eikä tule kouluun)
- tavoittaa opiskelija hänen oltuaan pois opinnoista n. kuukauden – mahdollisimman varhaisessa vaiheessa
- löytää putoamiseen johtanut juurisyy ja pureutua siihen
- luoda käytänteitä jalkautuvalle opiskeluhuollon mielenterveystyölle ja integroida ne osaksi normaalia opiskeluhuoltotyötä
- ehkäistä nuorten syrjäytymistä



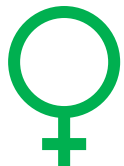
Tiimi ja yhteistyötahot

- terveydenhoitaja (projektisuunnittelija) 5 pvää/ vko
- psykiatrinen sairaanhoitaja 3 pvää/ vko
- opiskeluterveydenhuollon kokenut lääkäri 1 päivä/ vko

Aktiivista yhteistyötä eri tahojen kanssa, mm.

- oppilaitokset (opiskeluhoito ja opettajat)
- sosiaalitoimi (erityisesti lastensuojelu)
- etsivä nuorisotyö
- erikoissairaanhoito (nuorisopsykiatria, neuropsykiatria)
- Espoon mielenterveys- ja päihdepalvelut
- 3. sektori (Vamos)
- SPR:n nuorten turvatalo (unikoulu, ITU-projekti, Kotipolku)

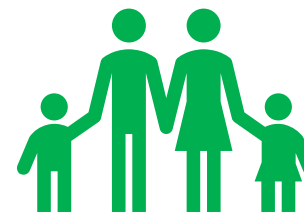
Case-kuvaus/ taustat



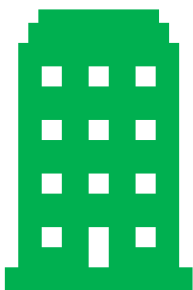
16 vuotias



1. vuoden ammattikouluopiskelija, ei oppimisvaikeuksia



Rankka lapsuus, ei-tukeva perhe



Asuu yksin HOASilla, hankalaa



Unirytmii päälallaan



Masennusta ja viiltelyä



Ei hoitokontakteja

LOHI-työskentelyn vahvuudet

- Mahdollisuus jalkautua nuoren toivomaan tapaamispaikkaan
- Aikaresurssit – tiimi ehtii lukea ja perehtyä taustaan juurta jaksain, muodostaa kokonaiskuva tilanteesta
- Parityöskentely, moniammatillinen näkökulma
- Lähdetään liikkeelle opiskelijan nimeämästä ongelmasta
- Etsitään juurisyytä, ei hoideta vain päällimmäisintä ongelmaa
- Intensiivinen kontakti opiskelijaan (puhelut, tekstarit = tsemppaus)
- Rinnalla kulkeminen
- Tiivis yhteistyö verkoston kanssa, verkostotyön vahvistaminen
- Case management –ajattelu
- Mutkaton lähetteen teko ja lääkityksen aloitus, lääkäri mukana alusta alkaen hoitosuunnitelman teossa, tapaa kaikki asiakkaat
- Psyk. sairaanhoitajalla mahdollisuus 1-5 kerran hoitointerventioon
- Saattaen vaihto jatkopalveluihin, esim. ensikäynnit yhdessä opiskelijan kanssa



Yhteistyö LOHI-tiimin kanssa lastensuojelun näkökulmasta



- Hyvin tehty informatiivinen lastensuojeluilmoitus, ja jo tehty työ nuoren kanssa lyhensi PTA:n kestoja; näin ollen palvelut (avohuollon sijoitus) olisivat olleet nopeastikin saatavilla
- Työnjako Lohi-tiimin kanssa oli selkeä, yhteydenpitotavoista ja –kohdista sovittiin yhdessä, molemmat pitivät toisensa ajan tasalla
- Yhteinen, auki puhuttu päämäärä molempien osapuolten työssä
- Lohen osaaminen psykiatrisessa hoitotyössä ja erityisesti mielenterveyden palveluverkoston tunteminen tuki hyvin lastensuojelun työtä
- PTA tehtiin yhteistyössä, samalla lastensuojelu sai tilanteeseen terveydenhoidon ammattilaisen tilannearvion
- Koulun väki oli myös aktiivisesti mukana, Lohi-tiimin mukanaolo teki siitä mutkattomampaa ja helpotti välilinkkinä yhteistyötä