

Ilmiöpohjainen lasten, nuorten ja perheiden palvelujen kehittäminen

Lähisuhdeväkivalta lapsiperheessä palveluketju
ja Barnahus-pilotit
Marjo Alatalo ja Raija Kuronen

Uuden edessä

Valtakunnalliset lastensuojelupäivät® 5.-6.10.2021

Marjo Alatalo & Raija Kuronen
Helsingin kaupunki





- Valtaosalla lapsuus näyttää turvatulta, mutta osalle lapsista kasautuu erilaisia ongelmia jo verrattain varhain. Nykyiset yhteiskunnalliset keinot eivät kaikkien osalta riitä varmistamaan, etteivät lapsuuden elinolosuhteet olisi esteenä tuleville elämänpoluille. Tehtävää on vielä.
- Lapsia ja nuoria ohjautuu etenkin eriytettyjen palvelujen piiriin. Erilaiset terveydelliset ja sosiaaliset ongelmat tulevat viranomaisien tietoon ja niiden ratkaisemiseksi myös käytetään resursseja. Toisaalta palvelun asiakkuus ennustaa monia muita hankaluuksia jo lapsuusiässä. Pidämme tätä osoituksena siitä, etteivät palvelut toimi riittävän kokonaisvaltaisesti asiakasta ja hänen perhettään huomioiden.
- Palvelujen toimivuutta on arvioitava myös siitä näkökulmasta, miten ne toimivat yhteen asiakkaan elämäntilannetta ja toimijuutta tukien. Tulokset herättävät kysymyksen palveluiden vaikuttavuudesta. Kuinka hyvin mielenterveyspalvelut oikeastaan toimivat, jos yli puolet psyykenlääkkeitä käyttäneistä nuorista joko ei saa opintopaikkaa toiselle asteelle tai ei osallistu yhteishakuun ollenkaan?





Riskitekijät ja suojaavat tekijät – kokonaisvaltaista hyvinvointia luodaan yhteistyöllä. Yhteistyötä vahvistetaan kehittämällä palveluketjuja ”kolmen ilmiön taktiikalla”



Strategiamaininta:

Helsinki käynnistää laajan ja kokonaisvaltaisen hankkeen yhdessä kumppaneiden kanssa systeemisten ratkaisujen löytämiseksi nuorten syrjäytymishaasteeseen. Projektin aikana selvitetään erityisesti ylisukupolvista syrjäytymistä ja sen pohjalta otetaan käyttöön keinoja syrjäytymisen katkaisemiseen.

Tavoite:

Nuorten syrjäytymisen ehkäisemisen kaupunkistrategiahankkeella tavoitellaan systeemistä muutosta, jonka myötä lasten ja nuorten syrjäytyminen, ylisukupolvisen syrjäytymisen periytyminen ja elämäntilanteen eriytyminen vähenevät Helsingissä.

Hyvinvointia tulee tukea jo ennen ongelmien ilmaantumista, ja lapsuudessa ilmeneviin signaaleihin reagoida ennen vaikeiden oireiden ilmestymistä. Syrjäytymisen ehkäisyssä tärkeää on kohdentaa toimenpiteet oikea-aikaisesti ja vahvistaa hyvinvointia tukevien ja suojaavien tekijöiden ja kasvuympäristöjen toimintamahdollisuuksia. Mukana-ohjelman tavoitteena on siirtää syrjäytymisen ehkäisemiseksi tehtävän työn painopistettä ennaltaehkäiseväksi.

Systeemistä muutosta tavoitellaan kohdentamalla toimenpiteitä seuraavien tavoitteiden mukaisesti:



Jokaisella lapsella ja nuorella on sosiaalisia suhteita ja tunne kuulumisesta.



Jokaisella lapsella ja nuorella on vähintään yksi turvallinen aikuinen.



Jokaiselle nuorelle turvataan peruskoulun jälkeinen koulutus.



Lapsuuden köyhyys ei määritä liaksi tulevaisuutta ja mahdollisuuksia.

1. Jokaisella lapsella ja nuorella on sosiaalisia suhteita ja tunne kuulumisesta
2. Jokaisella lapsella ja nuorella on vähintään yksi turvallinen aikuinen
3. Jokaiselle nuorelle turvataan peruskoulun jälkeinen koulutus
4. Lapsuuden köyhyys ei määritä liaksi tulevaisuutta ja mahdollisuuksia

Painopisteiksi valitut ilmiöt ja palveluketju-ajatteluun pohjautuva palvelujen järjestäminen tähtää MUKANA-ohjelman tavoitteisiin, mutta eri konstein:

Tavoitteena kasautuvia ja ylisukupolvisesti siirtyviä tuen tarpeita tunnistavat ja kokonaisvaltaisesti huomioivat palvelut





Lähisuhdeväkivalta perheessä - THL



Väkivallaton lapsuus

Toimenpidesuunnitelma
lapsiin kohdistuvan väkivallan
ehkäisystä 2020–2025

SOSIAALI- JA TERVEYSMINISTERIÖN JULKAISUJA 2019:27

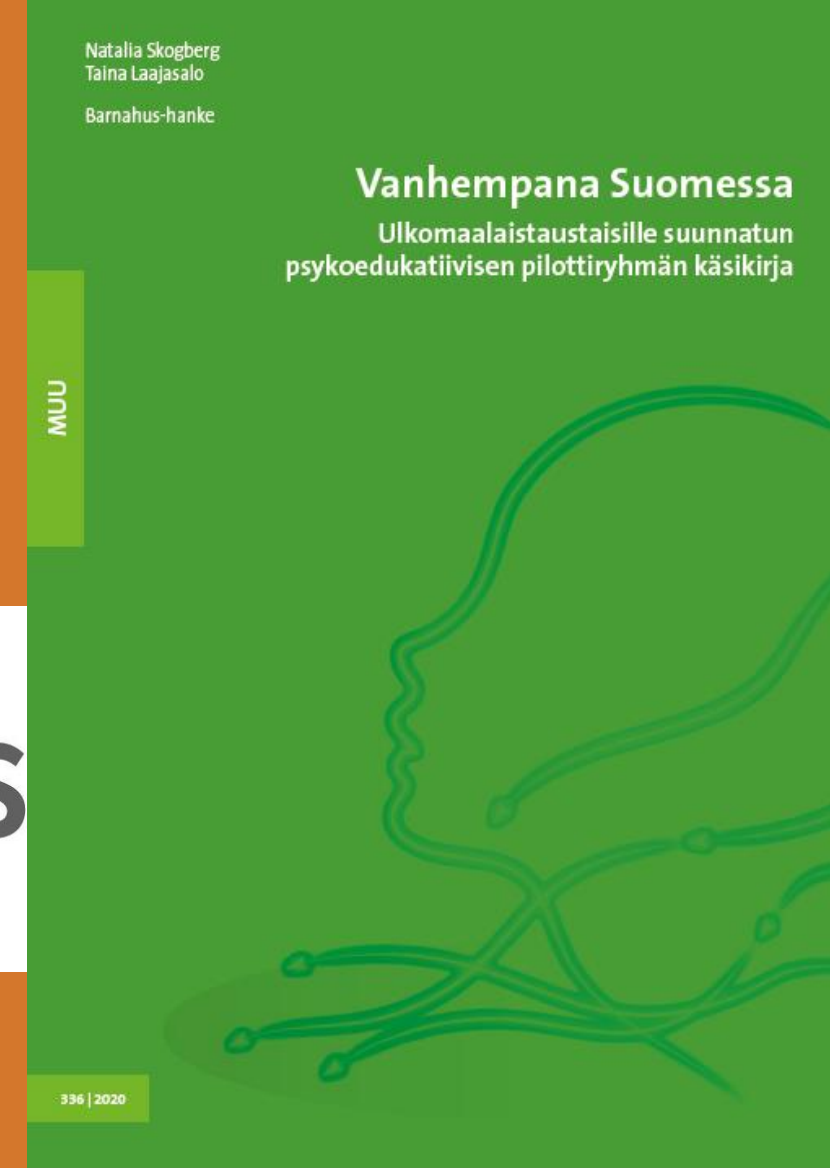
Miten toteutuu väkivaltaa kokeneen lapsen
psykososiaalinen tuki? - tuki ja hoitomuodot sekä
potentiaalisten lapsiin kohdistuvien seksuaalirikosten
tekijöiden ehkäisevä kuntoutus (julkari.fi)



Barnahus

17 | 2020

Vanhempana Suomessa :
Ulkomaalaistaustaisille suunnatun
psykoedukatiivisen pilottiryhmän käsikirja
(julkari.fi)



396 | 2020

Lue lisää: Palvelukokonaisuuksien ja –ketjujen määrittelyn, ohjauksen ja seurannan käsikirja, Koivisto Juha ym.

https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/140708/URN_ISBN_978-952-343-581-0.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Palveluketju:

- Palveluketju tarkoittaa järjestämisen näkökulmasta tietylle asiakasryhmälle etukäteen joko pääpiirteissään tai täsmällisesti määriteltyä perättäin ja osin yhtäaikaaisesti toteutuvien palvelujen saumatonta prosessia, jonka tavoitteena on saavuttaa asiakkaiden elämäntilanteessa tai terveydentilassa toivottu muutos.
- Palveluketjun määrittelyssä kuvataan toimijoiden työnjako ja vastuut.
- Tuotantotasolla palvelujen tuottajat toimivat yhteistyössä ja sovittavat palvelut yhteen etukäteen määriteltyjen periaatteiden mukaisesti.
- Palveluja voivat tuottaa eri toimialojen ja sektorien palveluntuottajat.
- Asiakas osallistuu oman yksilöllisen palveluketjunsuunnitteluun ja palvelujen valintaan, ja hän saa siihen tarvitsemansa tuen
- **SOTE-keskus** hankkeessa palveluketjuja on hyödynnetty myös palvelujen tietoon perustuvan kehittämisen tukena



Toimenpide	Konkreettiset ratkaisut: pilotit, kokeilut, koulutukset, tutkimushankkeet	Missä mennään?
1 Vahvistetaan ammattilaisten kykyä tunnistaa ja ottaa väkivalta lasten ja vanhempien kanssa puheeksi	• Arvioidaan käytössä olevat työvälineet ja laaditaan muutosehdotukset palveluittain • ACE seulan validoimiseen ja ennakoivaan puheeksiottamiseen tähtäävä tutkimuspilotti • TURVA10 menetelmä kouluterveydenhuollossa	• Turva10 pilotin läpivienti ja arviointi syksy -21- kevät -22 (Turvallisuus ja turvattomuus Helsingin kaupunki) • Neuvolatoiminnan ACE seulan validointia tukevan tutkimuspilotin läpivienti ja arviointi 1/22 alkaen, aineiston keruun jatkamisen valmistelemisen (ACE-tutkimuksella kohti parempia lapsiperheiden palveluketjuja Alli Paasikiven Säätiö (allinsaatio.fi))
2 Vahvistetaan perhepalveluissa sosiaalityön ammattilaisten lähisuhdeväkivallan kartoitus- ja arviointiosaamista	• Strukturoidut kartoitus- ja arviointityövälineet, tietoa haitan ja riskin arviointiin sosiaalihuollon lapsiperheiden palveluissa • Lapsen haastattelemisen erikoistumiskoulutus lastensuojelun sosiaalityöntekijöille	• Osana digitaalisen tilannearviointityövälineen etenevää kehitystyötä huomioidaan lähisuhdeväkivalta painopisteenä • FGM (yhteinen ohjeistus kouluterveydenhuoltoon ja lastensuojeluun) • Kiusaamisväkivaltaa koskevien ohjeistusten jalkauttaminen (yhteistyössä perusopetuksen kanssa) • Lapsen haastattelemisen erikoistumiskoulutuksen pilotti valmis, skaalattavan toteutuksen valmistelu aloitettu (verkkopohjaiset luennot, työnohjaus, välitehtävät)
3 Kehitetään Helsinkiin monialainen Barnahus-yhteistyön malli (Barnahus-hanke – THL)	• LASTA-seula toimintamalli (HUS, Helsingin poliisi, syyttäjä, lastensuojelu) • Lapsen somaattinen tutkimus perusterveydenhuollossa • Monialainen Barnahus työntekijätoimintamalli	• LASTA-seulatoimintamallin testaamista jatketaan, kerätään palautteet ja toteutetaan arviointi • PTH ja Barnahus työntekijätoimintamalliin VA rahoitus haussa v. 2022), toimintamallin valmistelemisen aloitettu

Toimenpide	Konkreettiset ratkaisut: pilotit, kokeilut, koulutukset, tutkimushankkeet	Missä mennään?
4 Vahvistetaan ulkomaalaistaustaisten perheiden vanhemmuuden tukea	Pilotoidaan psykoedukatiivinen Vanhempana Suomessa ryhmäinterventio (Vanhempana Suomessa : Ulkomaalaistaustaisille suunnatun psykoedukatiivisen pilottiryhmän käsikirja (julkari.fi))	- Vanhempana Suomessa pilotti valmisteltu ja ryhmät käynnistetty 3-6/21 - Tutkimuksen toteutusta valmisteltu - Palvelumuotoilu - Syyskausi -> pilotin laajentaminen ja arviointi, painopisteenä laaja asiakasohjaus
5 Vahvistetaan väkivaltakokemuksiin kohdennettavan hoidon osaamista ja oikea-aikaista saatavuutta	Koulutetaan ja pilotoidaan traumafokusoituja lyhytkestoisia interventiota perustason sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä lastensuojelussa	- CBC-CPT interventio koulutuksen läpivienti ja arviointi (soveltuvuus lastensuojelun palveluihin) - Muilta osin tarkentuu osana Barnahustyöntekijä toimintamallin valmistelua (mm. hoidon tarpeen arvioiminen ja asiakasohjaus, interventiot)
6 Systematisoidaan yhteistyötä väkivaltatyötä tekevien 3. sektorin toimijoiden kanssa	Luodaan ja kuvataan systemaattinen lapsikeskeisen yhteistyön toimintamalli	Yhteistyössä Ensi- ja turvakotien Lähisuhdeväkivaltatyön yksikön kanssa: mallinnetaan asiakasohjaus, otetaan käyttöön vaikutusten arviointilomakkeet (lapsen omat lomakkeet)

Toimenpide	Konkreettiset ratkaisut: pilotit, kokeilut, koulutukset, tutkimushankkeet	Missä mennään?
7 Kokonaisvaltaisesti lasta ja perhettä sekä kasautuvia tuen tarpeita ja riskejä huomioivan tuen ja hoidon kehittäminen	• Verkkopohjaiset ilmiöpohjaiset koulutukset ja toimijakohtaiset oppimispolut	• Kysely eri toimialoille toteutettu, tuloksia koostettu • Koulutuskokonaisuuden verkkoalustaa selvitetty • Moduuleista koostuvan kokonaisuuden tarkentava suunnitteleminen ja toteutus etenee vaiheittain
8 Palveluketjun kehittäminen	• Palveluketjujen yhtenäinen visualisointi, integraation johtaminen, palveluketju ohjauksen, järjestämisen ja johtamisen työvälineenä	• Toteutuu eri johdon foorumeissa, palveluissa ja mm. järjestämissopimuksen valmistelun yhteydessä • Verkostomainen kehittäminen SOTE-keskus ja rakenneuudistushankkeessa

[Tulevien hyvinvointialueiden väkivallan vastaisen työn rakenteiden kehittäminen etenee - THL-blogi](#)

” Alueilla on laadittava koulutussuunnitelmat keskeisten ammattilaisten jatkuvaksi osaamisen kehittämiseksi.”



Yleissopimus lapsen oikeuksista

19 artikla

- Sopimusvaltiot ryhtyvät kaikkiin asianmukaisiin lainsäädännöllisiin, hallinnollisiin, sosiaalisiin ja koulutuksellisiin toimiin suojellakseen lasta kaikenlaiselta ruumiilliselta ja henkiseltä väkivallalta, vahingoittamiselta ja pahoinpitelyltä, laiminlyönniltä tai välinpitämättömältä tai huonolta kohtelulta tai hyväksikäytöltä, mukaanlukien seksuaalinen hyväksikäyttö, silloin kun hän on vanhempansa, muun laillisen huoltajansa tai kenen tahansa muun hoidossa.
- Tällaisten suojelutoimien tulisi tarvittaessa sisältää tehokkaita menetelmiä sosiaalisten ohjelmien perustamiseksi, joiden avulla lasta ja hänestä huolehtivia henkilöitä tuettaisiin, samoin kuin menetelmiä edellä kuvattujen lasten pahoinpitelytapauksen ehkäisemiseksi, tunnistamiseksi, raportoimiseksi, käsiteltäväksi saattamiseksi, tutkimiseksi, hoitamiseksi ja jatkoseurannaksi sekä tarvittaessa oikeuslaitoksen asiaan puuttumiseksi.





Valtakunnallinen Barnahus-hanke (2019-2023)

- Hankkeessa tehostetaan lapsiin kohdistuvien väkivaltaepäilyjen selvitysprosesseja sekä väkivaltaa kokeneiden lasten tukea ja hoitoa.
- Tavoitteena
 - Väkivaltaa kokeneiden lasten ja perheiden tarvitseman **tuen ja hoidon koordinaation sekä sisällön kehittäminen**
 - **Lapsiystävällisten kohtaamisten ja tilojen varmistaminen** kaikille lapsille, joita kuullaan oikeudellisessa kontekstissa
 - **Moniammatillisen yhteistyön vahvistaminen** (poliisi, syyttäjä, oikeuspsykologiset yksiköt, lastensuojelu, somaattinen ja psykiatrinen sairaanhoito, koulu, varhaiskasvatus, neuvola) ja mallien jalkauttaminen
 - Rikosilmoituksesta tuomioon kuluvan **viiveeseen vaikuttaminen** viranomaisyhteistyön keinoin
 - Maksuttomien, tutkittuun tietoon perustuvien **verkkokoulutusten rakentaminen** kaikkien lapsiin kohdistuvia väkivaltaepäilyjä kohtaavien ammattilaisten ulottuville





Helsingin Barnahus-pilotti

- Toteutetaan Barnahus-hankkeen toimijoiden kanssa Lapsen haastatteleamisen erikoistumiskoulutus lastensuojelun sosiaalityöntekijöille
- Sovitaan yhteiset toimintakäytännöt lapsiin kohdistuvien rikosepäilyjen esiselvittelyn vaiheeseen
- Otetaan käyttöön strukturoitu esitietojen keruuta tukeva työväline (LASTA-lomake)
- Kokeillaan, arvioidaan ja otetaan edellä mainitut pysyvästi käyttöön: luodaan suositus pysyväksi toimintamalliksi Helsingissä





Vaikuttaminen Barnahus-talon neljään huoneeseen

Barnahus-talon neljä huonetta

Esitutkinta, kuuleminen

- Poliisin ja lastensuojelun yhteistyön tiivistäminen
- Lapsen kuulemiset lapsiystävällisissä tiloissa
- Moniammatillinen taustatietojen keruu (esim. LASTA-lomake)

Lapsen suojelu

- Kohtaamiseen ja kuulemiseen liittyvä koulutus lastensuojelulle 9/2020 alkaen

Fyysinen terveys

- Somaattiset tutkimukset
- Kokonaisvaltainen terveystarkastus / terveystietojen arviointi erityisryhmille (mm. pienimmät lapset), vanhat vammat, laiminlyönnin merkit (fyysinen ja emotionaalinen), kehitys jne. osana esiselvittelyä
- Konsultaatiokäytännöt (sosiaalipediatriinen yksikkö)

Psyykinen terveys, tuki ja hoito

- Hoitomenetelmien koulutukset
- Maahanmuuttajaperheiden ryhmämuotoinen tuki
- Konsultaatiokäytännöt
- Jatkohoitoon ohjaus



Lapsen suojelu

Barnahus-talon neljä huonetta

Lapsen suojelu

- Kohtaamiseen ja kuulemiseen liittyvä koulutus lastensuojelulle 9/2020 alkaen





Lasten haastatteleamisen erikoistumiskoulutus lastensuojelun sosiaalityöntekijöille

- Tavoitteena vahvistaa sosiaalityöntekijöiden osaamista lapsen haastattelussa, kuulemisessa ja kohtaamisessa
 - Lapsen äänen ja kokemuksen kuuleminen
 - Lapsen osallisuuden vahvistuminen
- Osallistujina palvelutarpeen arvioinnin ja lastensuojelun avohuollon sosiaalityöntekijöitä
- Kehitetään kokonaisuus, joka on hyödynnettävissä pysyvämmiin ja laajemmin Helsingin lastensuojelussa





Lasten haastattelemisen erikoistumiskoulutus lastensuojelun sosiaalityöntekijöille

- 10 koulutuspäivää
- Kokonaiskesto 9/2020-9/2021
- Kirjallista ja videoitua oheismateriaalia
- Työnohjausta pienryhmissä
- Osallistujien nauhoittamien haastattelujen läpikäyntiä
- Lopputehtävänä oman haastattelun analyysi





Koulutuksen sisältö

- Todistajan psykologian perusteet
- Lasten todisteluun liittyvät erityiskysymykset
- Inhimillinen päätöksenteko
- Työntekijän tunteet ja jaksaminen ja niiden vaikutus työhön
- Lapsiin kohdistuneiden rikosten yleisyys, rikostutkinnan kehittäminen lapsen tarpeiden mukaisella tavalla ja viranomaisten välisen yhteistyön kehittäminen
- Esitietojen käsittely, vaihtoehtoisten hypoteesien laatiminen ja niiden testaaminen
- Haastattelurungon käyttö ja soveltaminen





Koulutukseen sisältyvä työnohjaus

- Jokaiselle tiimille yksi työnohjauskerta HUS Lasten ja nuorten oikeuspsykologisessa yksikössä
- Tiimit toimittivat etukäteen tapauskuvauksen ja toiveet käsiteltävästä teemasta
- Työnohjauksista annettiin hyvää palautetta ja toivottiin jatkossakin mahdollisuutta tällaiseen työnohjaukseen





Palaute koulutuksesta

- Webropool-kyselyn kautta (n=11) ja suullisesti viimeisessä koulutuspäivässä
- Palaute pääosin myönteistä
 - Koulutuksen sisältöä pidettiin erinomaisena
 - Osa sisällöstä oli ennestään tuttua asiaa
 - Antoisana koettiin erityisesti lasten haastattelemiseen liittyvät luennot ja mallivideot



Koulutuksen vaikutus asiakastyöhön

Avoin kysymisen
tapa

Hypoteesiajattelu

Suunnitelmallisuus

Varmuus

Hallinnan tunne

Ymmärrys
ilmiöstä

Työvälineet

Matalampi
puheeksioton kynnyks



Esitutkinta, kuuleminen

Barnahus-talon neljä huonetta

Esitutkinta, kuuleminen

- Poliisin ja lastensuojelun yhteistyön tiivistäminen
- Lapsen kuulemiset lapsiystävällisissä tiloissa
- Moniammatillinen taustatietojen keruu (esim. LASTA-lomake)





LASTA-malli

- Viranomaisten monialainen yhteistyömalli tilanteisiin, joissa epäillään lapsen joutuneen pahoinpitelyn tai seksuaalisen hyväksikäytön kohteeksi
- Mallissa pyritään varmistamaan viranomaisten välisen tiedon jakamisen ja monialaisen yhteistyön toteutuminen





LASTA-mallin tavoitteet

- Varmistaa lapsen edun toteutuminen kaikissa viranomaisprosesseissa
- Koordinoida ja keskittää väkivaltarikos- ja/tai seksuaalirikosepäilyihin liittyvistä prosesseista vastuussa olevien viranomaisten toimintaa
- Jakaa ja arvioida moniammatillisessa yhteistoiminnassa viranomaisprosesseissa tarvittavia tietoja
- Parantaa esitutkinna laatu ja nopeutta lapsiin kohdistuneissa väkivalta- ja/tai seksuaalirikosepäilyissä
- Varmistaa lapselle ja perheelle annettavan tuen saatavuus
- Varmistaa lapsen somaattisiin tutkimuksiin pääseminen ja selkeyttää niiden tekemiseen liittyviä käytäntöjä



LASTA-malli väkivaltaepäilyn selvittämisessä





Taustatietojen keruu

1/4

thl

LASTA-SEULA TAUSTATIEKARTOITUSLOMAKE

1. Taustatiedot

a) R/S-nro:	b) Ilmoitus tehty poliisille:	c) Lastensuojeluilmoitus tehty:	d) Konsultaatiopyynnön saapumis-pvm:	e) Lomakkeen täyttöpvm:	f) Lasta-seula käsitteilyn pvm:
g) Lapsen nimi:		h) Lapsen hetu:	i) Lapsen ikä:	j) Lapsen sukupuoli:	

k) Lapsen asiasta vastaava ns. oma työntekijä:

l) Epäilty rikosta tutkiva poliisi:

2. Epäilty rikos ja sen viimeisin tapahtuma-aika

a) Tapahtuma-aika:		kyllä	ei	Lisätietoja:
b) Onko epäilty rikos:	Kerran tapahtuva Toistuvasti tapahtuva	☐ ☐	☐ ☐	
c) Epäilynä oleva rikos:	Pahoimpitely (pp) Seksuaalirikos (SERI)	☐ ☐	☐ ☐	
Muu, mikä?				

3. Somaattiset tutkimukset ja niiden kiireellisyysarvio

a) Somaattiset tutkimukset on tehty. Palkka ja pvm:	☐ ☐ ☐	
b) Kiireellisyysarvio		
Akuutti	pp < 7(-14) vrk tai havaittava vamma: tutkimus heti, pätytyksellisesti; SERI < 72h tai hoitoa vaativia vammoja: tutkimus heti, pätytyksellisesti	☐ ☐
Kiireellinen	SERI > 72 h, mutta < 2 vko, mahdollisimman pian, tavoitte < 1 vrk	☐ ☐
Ei kiireellinen	pp > 7 vrk ja lapsi oireeton, tutkimus erikseen sovittavana aikana paikallisten käytäntöjen mukaan, SERI > 2 vko, tutkimus erikseen sovittavana aikana paikallisten käytäntöjen mukaan	☐ ☐

4. Lapsen asuminen, huoltajuus, perhesuhteet, vk / koulu ja lapsen sekä vanhempien äidinkieli ja kansalaisuus

a) Lapsen asuminen	kyllä	ei	Lisätietoja mm. perhesuhteista:
Molempien vanhempien kanssa	☐	☐	
Toisen vanhemman kanssa	☐	☐	
Vuorostopimuksella vanhempien kanssa	☐	☐	
Sijottettuna	☐	☐	
b) Lapsen huoltajuus			
Yhteishuoltajuus	☐	☐	
Oheishuoltajuus	☐	☐	
Yhteishuoltajuus, eronneet	☐	☐	
Yksihuoltaja, kuka:			
	Lapsen:	Aidin:	Isän:
c) Äidinkieli			
d) Kansalaisuus			
e) Päivähoito:		f) Koulu:	

thl.fi • Twitter: @THLorg

- Tietojen kerääminen esitutkinnan ja lastensuojelun selvityksen tueksi
- Monialainen työkalu strukturoidun päätöksenteon ja riskiarvioinnin tueksi
- Täyttäjänä LASTA-koordinaattori
 - Työskentelee useimmiten erikoissairaanhoidossa
 - Kerää lapsen tiedot terveydenhuollosta ja lastensuojelusta





Monialainen yhteistyökokous

- Lapsen kokonaistilanteen käsittely eri näkökulmista
 - Väkivaltaepäilyn arviointi
 - Lapsen ja perheen tilanteen arviointi
 - Mahdollisen jatkohoidon tarpeen arviointi



Monialainen, tietoon pohjautuva tilannearvio rikosprosessissa osallisena olevan lapsen asiassa. Huomioitu tunnistetut riskit ja voimavarat.

- Läsnä poliisi, syyttäjä, lastensuojelun sosiaalityöntekijä, LASTA-koordinaattori ja terveydenhuollon edustaja





Helsingin LASTA-mallin pilotointi (1.4.2021-31.3.2022)

- Monialainen yhteistyökokous joka toinen viikko
 - 3 tuntia, 30 minuuttia per tapaus, 6 tapausta
 - Järjestetty etäyhteydellä, sosiaalityöntekijä osallistunut puhelimitse
 - LASTA-koordinaattori käytettävissä 9/2021 lukien
- Syyttäjä ja poliisi keränneet tietoa juttujen määristä ja ratkaisuista
- Sosiaalityöntekijän osallistuminen oleellista kokonaiskäsityksen muodostamiseksi
- LASTA-malli lisää työn läpinäkyvyyttä ja tiedon kulkua ja auttaa kokonaisuuden hahmottamisessa
- Tekeillä yhteinen seurantatiedon ja palautteen keräämisen lomake



Fyysinen terveys

Barnahus-talon neljä huonetta

Fyysinen terveys

- Somaattiset tutkimukset
- Kokonaisvaltainen terveystarkastus / terveystietojen arviointi erityisryhmille (mm. pienimmät lapset), vanhat vammat, laiminlyönnin merkit (fyysinen ja emotionaalinen), kehitys jne. osana esiselvittelyä
- Konsultaatiokäytännöt (sosiaalipediatrien yksikkö)



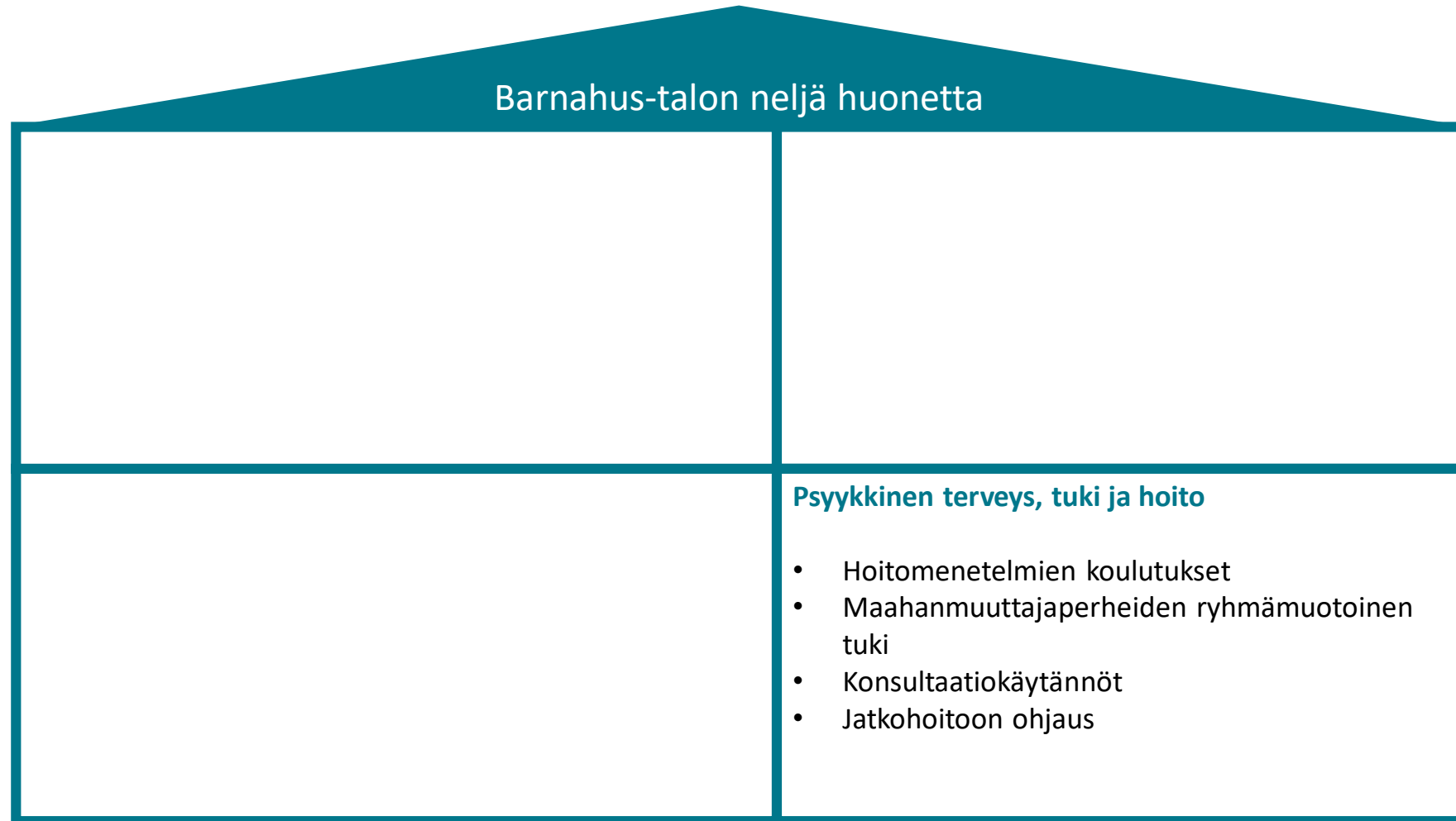


Somaattiset tutkimukset ja terveystarkastukset osana esiselvittelyä

- Tällä hetkellä tehdään erikoissairaanhoidon päivystyksessä
- Suunnitellaan perusterveydenhuoltoon lääkäri ja hoitaja -työparia, joilla erityisosaamista lasten kaltoinkohtelusta, rikosprosessista ja viranomaisyhteistyöstä
 - Toimiminen osana LASTA-malli työskentelyä (konsultointi, terveystietojen kerääminen ja arvioiminen)
 - Laajemmat terveystarkastukset ja laiminlyönnin arvioiminen ja siihen puuttuminen yhteistyössä lastensuojelun kanssa
 - Edelleen vakavat tapaukset ja seksuaalirikosepäilyt tutkittaisiin erikoissairaanhoidossa



Psyykkinen terveys, tuki ja hoito





Konsultaatiokäytännöt ja jatkohoitoon ohjaus: ns. Barnahus-työntekijä -toimintamalli

- Barnahus-työntekijät lastensuojelussa, perheneuvolassa ja lastenpsykiatrisessa työryhmässä
- Ensivaiheen tuen antaminen, jatkohoidon tarpeen arvioiminen ja tuen piiriin ohjaaminen
 - Työparina toimiminen
 - Konsultaation antaminen
 - Hoitoon ohjautumisen koordinoiminen





Muuta psykososiaalisen tuen kehittämistä

- Vanhempana Suomessa -psykoedukatiiviset ryhmät ulkomaalaistaustaisille vanhemmille
- Koulutetaan ja pilotoidaan traumafokusoituja lyhytkestoisia interventiota perustason sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä lastensuojelussa



Kiitos!

