

Sisukas -toimintamalli

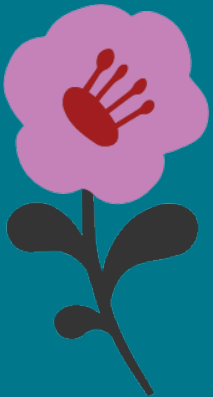
Monialaista tukea sijaishuollossa kasvavien koulunkäyntiin

Uuden edessä

Valtakunnalliset lastensuojelupäivät® 5.-6.10.2021

Sijoitettujen nuorten kokemuksia lastensuojelusta ja koulusta

- Vaihtuvat sosiaalityöntekijät
- Leimaaminen
- Yksinäisyys
- Väkivaltakokemukset
- Mielen hyvinvoinnin pulmat
- Heikompi terveydentila
- Alentunut tyytyväisyys elämään



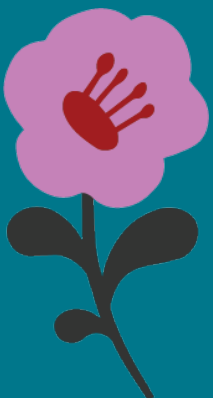
Suomessa sijoitetaan
lapsi joka päivä,
joka toinen tunti

18 928

Haasteita kodin, koulun, lastensuojelun ja lastenpsykiatrian yhdyspinnoilla

- Sijaishuoltopaikat ja koulut vaihtuvat
- Ongelmia tiedonkulussa, yhteistyössä
- Epäselvät roolit, vastuut ja käytännöt
- Puuttuu tietoa ja osaamista

➤ Lapset eivät saa tarvitsemaansa tukea





Sijoitetuilla lapsilla on kohonnut riski:

- Alisuoriutumiseen
- Heikkoon koulumenestykseen ja peruskoulun keskeyttämiseen
- Muita alempaan koulutustasoon ja ilman ammattia jäämiseen
- Psyykkisiin ja fyysisiin sairauksiin
- Työttömyyteen
- Teinivanhemmuuteen
- Riippuvuuksiin
- Itsetuhoisuuteen

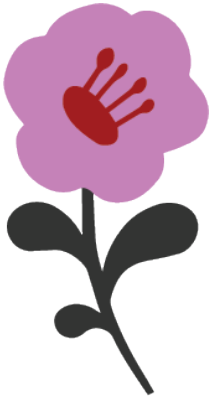
Haavoittavat tapahtumat
tai haitallinen
kasvuympäristö vaikuttavat
lapsen kehitykseen



Riskikehitystä voidaan tutkitusti ehkäistä!

Koulutus on tärkeä suojaava tekijä!

- **SISUKAS**-malli on systeminen toimintatapa sijoitettujen lasten ja nuorten koulunkäynnin ja hyvinvoinnin vahvistamiseksi sekä syrjäytymisen ehkäisemiseksi
- Kehitetty Pesäpuu ry:n ja ruotsalaisen Skolfam- verkoston kanssa yhteistyössä ja pilotoitu Keski-Suomessa 2012-16
- Näyttöön perustuva, yhteispohjoismainen, palkittu malli
- Pesäpuu ry levittää ja juurruttaa toimintaa kumppanuuskehittämällä valtakunnallisesti
- Sisukas-toiminta on juurtunut Jyväskylään



Christine Väливаara, Pesäpuu ry

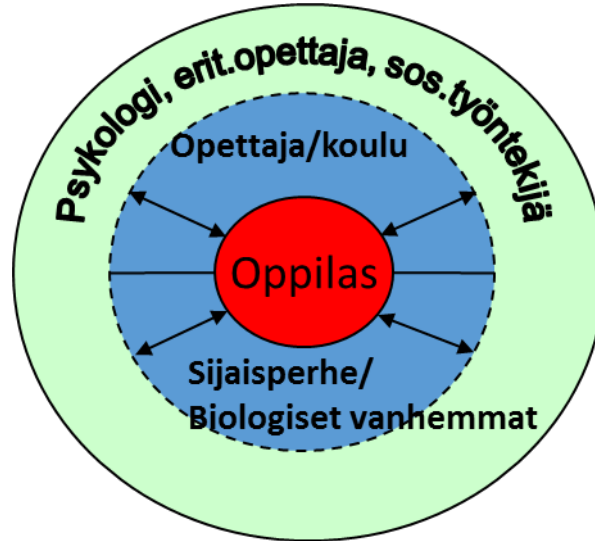


KASVUN TUKI

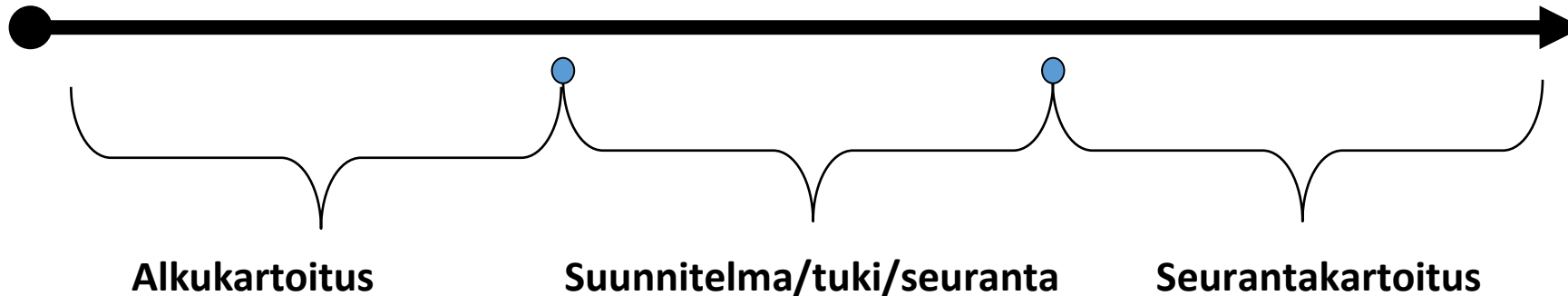
Vaikuttavan varhaisen tuen tietolähde



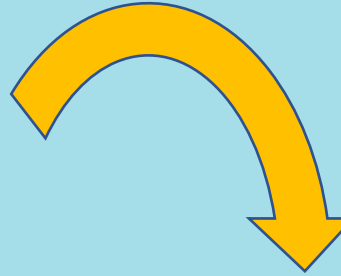
Sisukas pähkinäkuoressa



Interventio: 2 vuotta



Sisukas- toiminnan pääperiaatteet



- **Sisukas- tiimi** koordinoi ja konsultoi sijoitettujen perusopetuksen järjestämistä kunnassa/alueella
- Palvelupolut kuvataan Toimijoiden roolit ja vastuut kirkastetaan
- Monialaista dialogia tiivistetään, tiedonkulkua selkiytetään ja osaamista vahvistetaan
- Sijoitettujen lasten ja nuorten tarpeet kartoitetaan, järjestetään yksilöllinen tuki ja seuranta

Oppilaat kiinnittyvät kouluun:

- Suorittavat peruskoulun ja sijoittuvat jatko-opintoihin
- Sijoitukset eivät katkea

1. Sosiaalityöntekijän yhteydenotto huoltajiin, sijaisperheeseen ja kouluun



2. Alkutapaaminen



Systeemisyyys
ja dialogisuus

3. Alkukartoitus



Voimavara-
keskeisyys

4. Palaute ja oppimissuunnitelma



Jaetut
vastuut



5. Tuki ja seuranta 2 vuoden ajan



7. Palaute ja jatkotuen suunnittelu



6. Uusintakartoitus



Seuranta jatkuu
yläkoulun
loppuun





Alku- ja uusintakartoitus

Psykologi:

- Kognitiiviset kyvyt (WISC-testi)
- Psykososiaalinen hyvinvointi (SDQ, vahvuudet-vaikkeudet-kysely tai CBCL)
- Minäkuva koululaisena-kysely (NMI)
- Opettaja-oppilassuhde (VAS-jana)

Erityisopettaja:

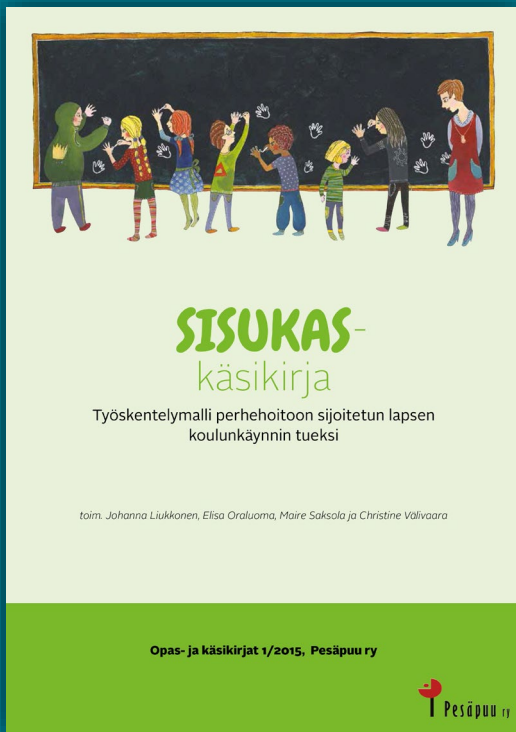
- Lukeminen, tekninen +luetun ymmärtäminen (ALLU)
- Kirjoittaminen (Perusopetuksen kirjoitustestit)
- Matemaattiset taidot (MAKEKO)



MATERIAALEJA

www.sijoitettulapsikoulussa.fi

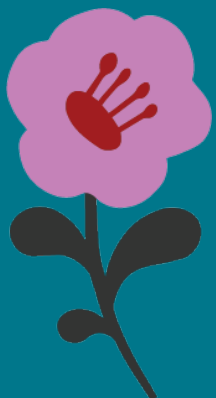
www.pesapuu.fi > toiminta > lastensuojelun ja koulun yhteistyö



Kokemuksia toiminnasta



- ”Luottamus siihen, että asiat menevät eteenpäin. Koen, että omasta sijoitetusta nuorestani otetaan koppia ja pidetään hyvää huolta.” - sijaisvanhempi
- ”Oppilas ei vain tippunut yhtäkkiä kouluumme vaan meillä oli hänestä etukäteen tietoa ja osasimme valmistella tuen tarvetta.”- rehtori
- ”Tapahtunut asennemuutosta, yhteistyö helpottunut, tullut tietoa rooleista ja vastuista. Alkukartoituksen myötä asetettu realistiset tavoitteet ja on tullut onnistumisen kokemuksia.” - laitoksen ohjaaja
- ”Ymmärrys lasta kohtaan on lisääntynyt. Oikeanlaisen tuen löytäminen lapselle ja sijaisperheelle on helpottanut omaa työtaakkaa.” – sosiaalityöntekijä
- ” Sisukas on tuonu kaikkea, mitä lapsi tarvitsee. Koulu menee nyt paremmin.” (oppilas)

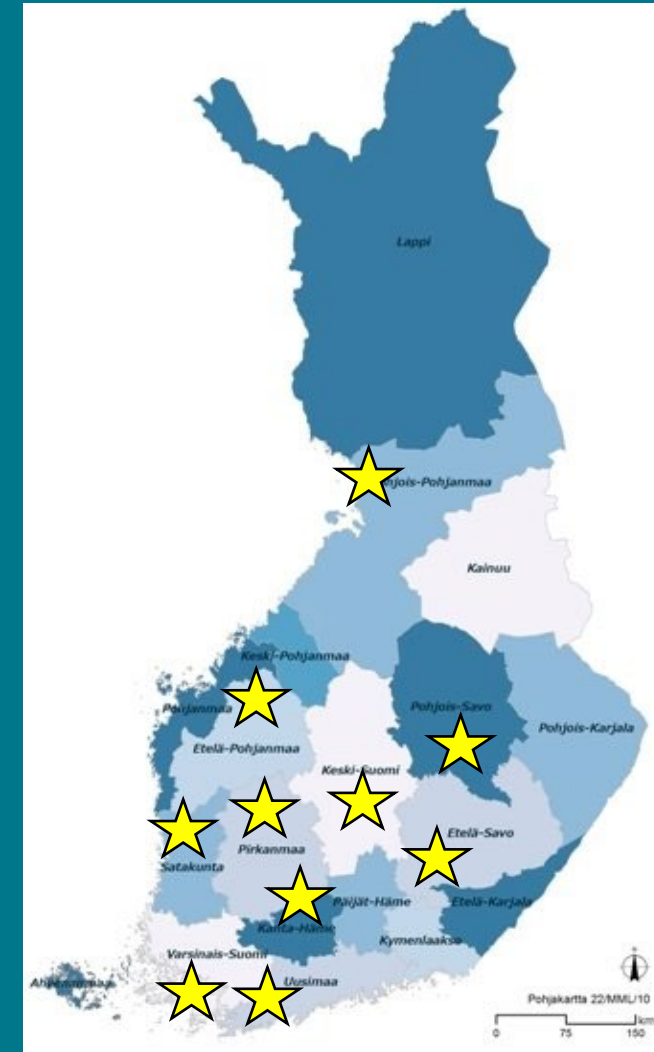
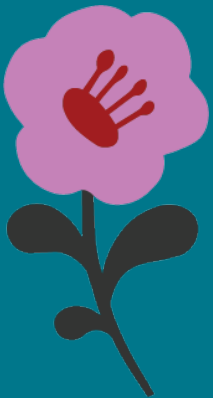


MindMe –koulu kuuluu kaikille!

– koulutus- ja kehittämisprosessit

- **Länsi-Suomi:** Satakunta, Etelä-Pohjanmaa, Varsinais-Suomi (TOP)
- **Itä-Suomi:** Etelä- ja Pohjois-Savo, Pohjois-Karjala (LUMO)
- **Keski-Suomi**
- **Pirkanmaa**
- **Kanta-Häme**

Lisätietoja: www.pesapuu.fi >
mindme-koulu-kuuluu-kaikille



Kiitos!

Lisätietoja:

christine.valivaara@pesapuu.fi

hanna-leena.nimela@pesapuu.fi

